



## GUIA DEL CURRICULUM

### Nunca te Rindas

### Actividad 1

---

*A continuación está el lenguaje y estructura de las actividades que se sugiere. Esta lección se puede utilizar en persona o a través de aprendizaje electrónico. Siéntese libre de adaptar las actividades a las necesidades de sus estudiantes.*

#### **Resumen de la Actividad:**

En esta actividad, los estudiantes harán un marco para una fotografía o un autorretrato. Decorarán el marco con imágenes, textos y símbolos que representan cosas en los que son buenos y/o les gusta hacer. A continuación, pegarán palabras o dibujos de áreas en las que pueden mejorar.

#### **Objetivo:**

Los estudiantes enmarcarán una imagen de sí mismos y decorarán el marco de una manera que represente áreas de fortaleza y áreas de crecimiento.

#### **Materiales:**

- Fotografía de cada estudiante (o los estudiantes pueden hacer sus propios autorretratos)
- Cartón, papel de construcción o palitos de helado para hacer marcos simples
- Cuerdas, hilos, cintas o limpiador de tuberías
- Tarjetas en blanco o pequeños cuadrados de papel o cartulina

*\*Nota para el aprendizaje remoto: Si estás enseñando en línea, comparte esta lista de materiales con ellos antes de la actividad si considera que tienen los recursos para reunirlos. Anímelos a ser creativos con lo que puedan encontrar en su hogar.*

#### **Sugerencia Apta para Niños:**

"En este episodio de la serie Super D! Jace está molesto porque tuvo 5 de cada 10 palabras correctas en su examen de ortografía. Dice, "Nunca voy a ser bueno en ortografía... ¡Me voy a rendir!" Ellie y Jordan recuerdan a Jace que si "sigue trabajando en ello, sólo va a mejorar en ello".

¡Hoy vamos a tomar una fotografía o autorretrato de nosotros mismos y enmarcarlo! ¡En el marco pondremos imágenes, textos y símbolos de cosas en las que somos buenos y nos encanta hacer! ¡Entonces pensaremos en las áreas o destrezas que son difíciles para nosotros, las actividades que a veces queremos renunciar! ¡Vamos a adjuntar palabras o dibujos de estos en la parte inferior del marco, recordándonos que, si seguimos trabajando en las cosas que son difíciles, con el tiempo mejoraremos!

**Posibles Preguntas de Discusión:**

- ¿Cuáles son algunas áreas en la escuela o en la vida en las que destacas? ¿Qué te gusta hacer?
- En "Nunca te rindas", Jace dice a los niños Super D! que la ortografía le resulta tan difícil que quiere tirar la toalla. ¿Cuáles son algunas áreas en la escuela o en la vida que te resultan difíciles?

**Procedimiento de la Actividad:**

- El profesor dice: "Es normal que todos tengamos algunas cosas que nos encanta hacer, y otras cosas que nos resultan tan difíciles que queremos tirar la toalla".
- Pida a los alumnos que tomen una fotografía de sí mismos y elaboren un marco (ver materiales sugeridos arriba). Si no pueden hacer una fotografía, animelos a dibujar un autorretrato.
- Pida a los alumnos que decoren el marco con imágenes, textos y símbolos que representen cosas en las que son buenos o que les encanta hacer.
- Utiliza las cuerdas, hilos o cintas y cuelga los dibujos o palabras de áreas que sean un reto o difícil

**Conclusion:**

- Los estudiantes pueden compartir sus marcos decorados entre sí. Algunas opciones para compartir incluyen:
  - Paseo por el museo - Las piezas terminadas se colocan alrededor del aula, y los estudiantes fingen que están en un museo mientras ven la obra.
  - Compartir los marcos: los alumnos comparten sus marcos de fotos con un socio. Luego, cada alumno comparte una fortaleza y un área de crecimiento que aprendieron de la pieza de su compañero.
  - Tiempo de compartir con toda la clase - Cada estudiante muestra a la clase su marco y dice una cosa en la que destaca y un área en la que puede mejorar.
- Posibles preguntas de seguimiento de la discusión:
  - Al pensar en ti mismo, ¿por qué es importante identificar tanto las cosas en las que eres bueno como las cosas que son difíciles para ti?
  - A intervalos durante todo el año escolar (o incluso el próximo año escolar) podría ser útil para los estudiantes mirar su foto enmarcada y responder a las siguientes preguntas: ¿Cuánto he mejorado en las áreas que eran un reto para mí? O ¿Qué estrategias me han ayudado a perseverar con las habilidades/actividades que son/eran difíciles para mí?

---

**SOPORTE ADMINISTRATIVO**

[questions@superdville.com](mailto:questions@superdville.com)

**SUPERD!VILLE**

*SuperD!ville LLC copyright 2019*



# Nunca te Rindas

## Actividad 2

---

*A continuación está el lenguaje y estructura de las actividades que se sugiere. Esta lección se puede utilizar en persona o a través de aprendizaje electrónico. Siéntese libre de adaptar las actividades a las necesidades de sus estudiantes.*

### **Resumen de la Actividad:**

En "Nunca te rindas", Jace pelea con la ortografía. Cuando le dan la nota de su examen de ortografía, comenta que su puntuación es tan mala que "sólo quiere rendirse". Jordan le recuerda que "si sigues trabajando en ello, sólo vas a mejorar". En esta actividad, los alumnos analizarán las ocasiones en que ellos o un amigo sintieron que querían rendirse en algo. Además, compartirán momentos en los que ellos o un amigo estaban orgullosos de algo en lo que mejoraron, aunque fuera difícil.

### **Objetivo:**

Los estudiantes construirán empatía hacia sí mismos y hacia los demás al hablar sobre los puntos en común con el tema de "Nunca te rindas".

### **Sugerencia Apta para Niños:**

En 'Nunca te rindas', Jace anuncia que quiere renunciar a la ortografía y Jordan le ayuda a recordarle una ocasión en la que ella trabajó muy duro y obtuvo su mejor puntuación hasta la fecha, ¡A pesar de que esa puntuación puede haber sido más baja que las puntuaciones de otros estudiantes! Ella dice "te puede llevar meses o años, pero si sigues trabajando en ello, lo único que vas a conseguir es mejorar".

Muchos de nosotros hemos sentido que queríamos rendirnos, hemos comparado nuestras notas con las puntuaciones de otros estudiantes o, como Jordan, estamos orgullosos de seguir trabajando en algo y vamos mejorando poco a poco. Todas estas emociones son normales. Hoy vamos a compartir algunos ejemplos en los que nosotros o nuestros amigos nos hemos sentido como Jace y Jordan.

### **Procedimiento de la Actividad:**

- El maestro puede invitar a los alumnos a participar (con un compañero o en una reunión de clase completa) en las siguientes actividades:
  - Contar cuando alguna vez sentiste que algo era tan difícil que sólo querías rendirte.
  - ¿Alguna vez has comparado tus notas con las puntuaciones de tus amigos o compañeros de clase? ¿Cómo te hace sentir eso?
  - Al final del episodio, Kieran le da a Jace unas gafas especiales que le ayudarán a mantener sus ojos alejados de las notas de otros niños. Incluso si no estás usando gafas especiales, ¿cómo podría esta idea ser útil para ti como estudiante?

- Cuéntanos acerca de un momento en el que estabas orgulloso de que habías mejorado en una habilidad que era difícil para ti. .

**Conclusion:**

¿Qué moraleja sacarías de la discusión?

---

**SOPORTE ADMINISTRATIVO**

[questions@superdville.com](mailto:questions@superdville.com)

**SUPERD!VILLE**

*SuperD!ville LLC copyright 2019*



# Nunca te Rindas

## Actividad 3

---

*A continuación está el lenguaje y estructura de las actividades que se sugiere. Esta lección se puede utilizar en persona o a través de aprendizaje electrónico. Siéntese libre de adaptar las actividades a las necesidades de sus estudiantes.*

### **Resumen de la Actividad:**

En "Nunca te rindas", el maestro de Jordan le recuerda que "lo único en lo que puedes fracasar son las cosas en las que te rindes". En esta actividad, los alumnos analizarán lo que significa esta frase y harán una tarjeta o póster para mostrar esta frase inspiradora.

### **Objetivo:**

Los alumnos analizarán el significado de la frase "lo único en lo que puedes fallar es aquello en lo que te rindes" en clase hablando con los compañeros y elaborarán una tarjeta o un póster motivacional.

### **Sugerencia Apta para Niños:**

En "Nunca te rindas", Jace está molesto consigo mismo al haber sacado un 5/10 en su examen de ortografía. Quiere rendirse, pero sus amigos le recuerdan que, si sigue practicando, su ortografía mejorará. Jordan le recuerda el consejo que le dio su maestro favorito: "Lo único que puedes dejar de hacer son las cosas en las que te rindes". De hecho, al final de la película, el cofre del tesoro libera una almohada decorativa para recordarle a Jace que persevere cuando las cosas se vuelven desafiantes.

Hoy vamos a pensar un poco más sobre esta cita y lo que significa para nuestro aprendizaje. También haremos tarjetas motivacionales o carteles para poner en nuestras neveras o tabloncillos de anuncios en casa.

### **Procedimiento de la Actividad:**

- El maestro debe escribir la frase "Las únicas cosas en las que puede fallar son las cosas en las que tiras la toalla" en la pizarra o en su plataforma en línea compartida.
- Discuta la cita usando un formato "Piensa, trabaja en pareja y comparte":
  - ¿Qué significa la frase? ¿Por qué es importante?
  - Definir el término perseverancia. ¿Qué significa perseverar?
- Pida a los alumnos que elaboren una tarjeta o póster motivacional para recordarles a sí mismos que la perseverancia puede ayudarlos como alumnos.
- Los estudiantes pueden reescribir la frase o pueden pegar una versión mecanografiada de la frase en una tarjeta o en un póster.

- Anime a los estudiantes a decorar sus tarjetas y carteles y colgarlos en sus casilleros o en casa, para recordarles a sí mismos que nunca se rindan!

**Conclusion:**

Posible pregunta de reflexión: ¿Dónde colgarías tu tarjeta o póster para que te sirva de inspiración para perseverar cuando las cosas se vuelvan desafiantes?

---

**SOPORTE ADMINISTRATIVO**

[questions@superdville.com](mailto:questions@superdville.com)



*SuperD!ville LLC copyright 2019*



## Actividad 4

---

*A continuación está el lenguaje y estructura de las actividades que se sugiere. Esta lección se puede utilizar en persona o a través de aprendizaje electrónico. Siéntese libre de adaptar las actividades a las necesidades de sus estudiantes.*

### Resumen de la Actividad:

Ashley Spires. Después de leer, los alumnos analizarán las ocasiones en que se sintieron frustrados o que querían tirar la toalla. Además, elaborarán una lista de estrategias para lidiar con esos sentimientos. Entendemos que no todos los maestros pueden tener acceso a estos libros. Puede utilizar un libro similar, comprar el libro utilizando el enlace proporcionado, o compartir la versión de lectura en voz alta de YouTube con ellos. Puede dejar elegir a los alumnos entre un dibujo, escribir algo o llevar a cabo un juego de roles si considera que la actividad es demasiado difícil para ellos.

### Objetivo:

- Los estudiantes leerán "La Cosa Más Magnífica" y discutirán los temas más relevantes, como lidiar con algo que percibimos como fracaso y la perseverancia.
- Los estudiantes harán una lista de estrategias para perseverar cuando algo es demasiado difícil.

### Sugerencia Apta para Niños:

En "Nunca te rindas", Jace sentía que estaba fallando en la ortografía a pesar de esforzarse mucho. Aprende de los otros estudiantes que lo importante es tomar un descanso, obtener algo de perspectiva y perseverar en el área que es difícil para él. Del mismo modo, en "La cosas más magnífica" de Ashley Spires, una niña intenta y trata de hacer algo magnífico, pero cada vez que lo intenta se da cuenta de que su artilugio es un fracaso.

En esta actividad, los alumnos analizarán las ocasiones en que se sintieron frustrados o que querían tirar la toalla. Además, elaborarán una lista de estrategias para lidiar con esos sentimientos.

### Procedimiento de la Actividad:

- Este es un texto que trata temas relacionados con el fracaso y aprender a perseverar. Al leer en voz alta a los alumnos, haga una pausa para analizar:
  - ¿Cuáles son las expectativas de la chica para hacer lo más magnífico? (pág. 1-6)
  - ¿Cómo se siente la chica cuando las cosas no van de acuerdo a su plan? (pág. 7-20)
  - En la página 21, la chica está tan frustrada que dice: "No soy buena en esto, ¡Renuncio!"  
¿Alguna vez te has sentido así?
  - ¿Cómo lidia la chica con esta sensación para seguir intentándolo?
  - ¿Qué aprende?
- Después de terminar el libro, pregunte a los alumnos:

- ¿Cuáles son algunas de las estrategias que podemos usar para calmarnos y desestresarnos cuando experimentamos fracasos? ¿Qué estrategias pueden ayudarte a "nunca rendirte?"
- Ayude a los alumnos a hacer una lista de las formas en que pueden reagruparse y perseverar. Este poster de referencia se puede titular "Qué hacer cuando algo es tan difícil que quieres rendirte".
- Algunas respuestas de muestra podrían ser: tomar un descanso, hablar con un amigo o maestro para que te aconsejen o ayuden, hablar mentalmente, llevar a cabo respiraciones profundas, dividir la tarea en partes más pequeñas o pasos, hacer una lista, etc.

**Conclusion:**

- El poster de referencia titulado "Qué hacer cuando algo es tan difícil que quieres rendirte" se puede mostrar en el aula o en tu plataforma en línea compartida como referencia para profesores y estudiantes.
- De vez en cuando (después de una tarea difícil), pregunte a los alumnos:
  - Cuando te quedaste atascado en una tarea, o fue frustrante, ¿cuál de las estrategias usaste para superarlo e intentarlo de nuevo?
  - ¿Cómo te hizo sentirte el perseverar a pesar de que la tarea era difícil?

---

**SOPORTE ADMINISTRATIVO**  
[questions@superdville.com](mailto:questions@superdville.com)



*SuperD!ville LLC copyright 2019*