

CURRICULUM GUIDA

Non ti arrendere mai

Attività 1

Di seguito troverete il linguaggio e la struttura suggerite per le attività curriculari.

Questa lezione può essere utilizzata di persona o online.

Potete modificare le attività affinché si adattino al meglio alle necessità degli alunni.

Resoconto dell'attività:

In questa attività gli alunni creeranno una cornice per una fotografia o un proprio ritratto. Decoreranno la cornice con immagini, scritti e simboli che rappresentino cose in cui sono bravi o che amano fare. Poi incolleranno parole o disegni di aree in cui possono migliorare.

Obiettivo:

Gli alunni incorniceranno una loro immagine e decoreranno una cornice in modo da risaltare aree che sono i loro punti di forza e aree in cui necessitano crescita.

Materiali:

- Una fotografia di ogni alunno (o gli alunni possono fare un proprio ritratto).
- Cartone, cartoncino o un largo bastoncino di gelato per fare delle semplici cornici.
- Spago, lana, fiocchi, nastri o scovolini.
- Una carta indice bianca o un piccolo quadrato di carta o cartoncino.

**Nota per l'insegnamento a distanza: se la lezione è online, condividi questa lista di materiali con gli alunni anticipatamente se pensi che possano ottenerli. Incoraggiali ad essere creativi con ciò che incontrano in casa.*

Linee guida per i bambini:

“In questo episodio di Super D! Show, Jace è arrabbiato perché ha scritto correttamente solo 5 parole delle 10 parole dettate nella verifica. Dice che “non migliorerò mai nei dettati... semplicemente mi arrendo!”. Ellie e Jordan ricordano a Jace che se “continua a lavorarci, può solamente migliorare.”

Oggi incorniceremo una nostra foto o ritratto! Sulla cornice metteremo delle immagini, scritti e simboli di cose che ci risultano bene facilmente e che amiamo fare! Poi

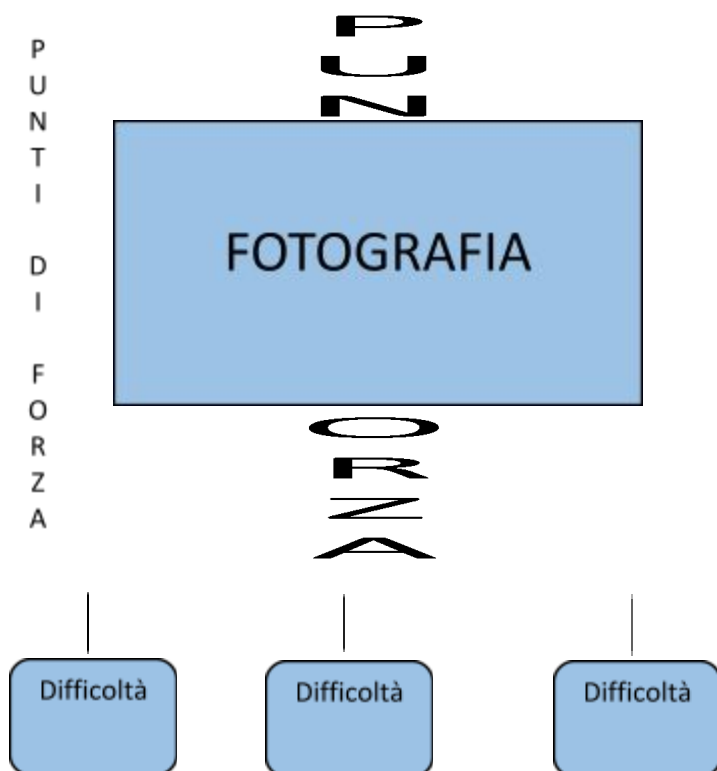
penseremo alle aree o abilità che ci sono difficili, le attività per cui a volte vogliamo arrenderci! Incolleremo delle parole o dei disegni di esse ai piedi della cornice, ricordandoci che se continuiamo a lavorare per le cose che ci sono difficili, con il tempo miglioreremo!

Possibili domande per la discussione:

- Quali sono le aree a scuola o nella vita in cui eccelli? Che cosa ti piace fare?
- Nell'episodio "Non ti arrendere mai", Jace dice ai bambini Super D! che i dettati sono così difficili per lui che vuole arrendersi. Quali sono le aree a scuola o nella vita che ti sono difficili?

Suggerimenti/Procedure per l'Attività:

- L'insegnante dice: "È normale per tutti noi avere delle cose che preferiamo fare e alcune che sono così difficili che vogliamo arrenderci".
- Fai scattare una foto agli alunni e falla incorniciare (vedi i materiali suggeriti precedentemente). Se non possono scattare una foto, incoraggiali a disegnare un ritratto di sé stessi.
- Fate decorare le cornici agli alunni con immagini, scritti e simboli che gli rappresentino, che rappresentino le loro forze o le cose che amano fare.
- Con dello spago, filo o nastri fai aggiungere alla cornice disegni o parole di aree che trovano difficili.



Conclusione:

● Gli alunni possono condividere le cornici decorate con i compagni. Alcune opzioni per la condivisione sono:

○ La visita al museo – Le cornici decorate vengono disposte come opere d’arte all’interno dell’aula e gli studenti possono imitare una visita ad un museo per osservare i vari lavori.

○ Condivisione a coppie – Gli alunni possono condividere le loro cornici con un compagno. Al termine ogni studente dirà l’area di forza e di difficoltà che hanno appreso dalla cornice del compagno.

○ Intera classe condivisione lampo – Ogni studente mostrerà rapidamente la sua cornice indicando una area di forza e una di difficoltà.

● Possibili domande finali di discussione:

○ Quando parliamo di noi stessi, perché è importante identificare sia i nostri punti di forza che le aree dove ci troviamo maggiormente in difficoltà?

● Regolarmente durante l’anno scolastico corrente (e il seguente) si possono incoraggiare gli alunni a rivedere le loro cornici e rispondere alle seguenti domande:

○ Come sono migliorato nelle aree che mi erano più difficili?

○ Che strategie mi hanno aiutato a perseverare con le abilità/aree che sono/mi erano difficili?

SUPPORTO AMMINISTRATIVO

questions@superdville.com

SuperD!ville LLC copyright 2019

CURRICULUM GUIDA

Non ti arrendere mai

Attività 2

Di seguito troverete il linguaggio e la struttura suggerite per le attività curriculari.

Questa lezione può essere utilizzata di persona o online.

Potete modificare le attività affinché si adattino al meglio alle necessità degli alunni.

Resoconto dell'attività:

Nell'episodio "Non ti arrendere mai", Jace ha delle difficoltà nel dettato. Quando gli viene riconsegnata la verifica di dettato, commenta che il suo voto è così basso che "vuole solamente arrendersi". Jordan gli ricorda che "se continua a lavorarci, può solo migliorare".

In questa attività gli alunni discuteranno degli episodi in cui un amico si è sentito di arrendersi in qualcosa. In più condivideranno un momento in cui loro o un amico si sono sentiti orgogliosi per qualcosa in cui sono migliorati anche se incontrarono delle difficoltà.

Obiettivo:

Gli alunni creeranno una empatia verso se stessi o gli altri discutendo delle connessioni che possono avere con i temi di "Non ti arrendere mai".

Linee guida per i bambini:

Nell'episodio "Non ti arrendere mai" Jace dice che vuole arrendersi nei dettati e Jordan lo aiuta ricordandogli che una volta lei ha lavorato duramente e ricevuto il suo miglior voto, anche se quel voto era più basso di alcuni dei voti degli altri alunni! Gli disse "puoi impegnarci alcuni mesi o forse alcuni anni, però se continui ad impegnarti e lavorarci, potrai solo migliorare".

Molti di noi si sono sentiti di volersi arrendere, hanno fatto la comparazione con i voti delle verifiche di altri alunni, o come Jordan, ci siamo sentiti fieri di aver continuato ad impegnarci e lavorare su qualcosa, e a poco a poco abbiamo migliorato. Tutte queste emozioni sono normali. Oggi condivideremo alcuni esempi in cui noi o dei nostri amici si sono sentiti come Jace e Jordan.

Suggerimenti/Procedure per l'Attività:

- L'insegnante può invitare gli alunni a rispondere alle seguenti domande (con un compagno o con tutta la classe).
- Raccontaci un episodio in cui hai pensato che qualcosa era talmente difficile che volevi arrenderti.
- Hai mai comparato i tuoi voti di verifica con i voti dei tuoi amici o compagni? Come ti sei sentito?
- Alla fine dell'episodio, Kieran dà a Jace degli occhiali speciali che lo aiutano a non vedere il voto degli altri bambini. Anche se non stai realmente indossando degli occhiali speciali, come può esserti di aiuto questa idea nell'apprendimento?
- Raccontaci un episodio in cui ti sei sentito orgoglioso di essere migliorato in un'area che ti era difficile.

Conclusione:

Che idee porterai con te da questa discussione?

SUPPORTO AMMINISTRATIVO

questions@superdville.com

SuperD!ville LLC copyright 2019

CURRICULUM GUIDA

Non ti arrendere mai

Attività 3

Di seguito troverete il linguaggio e la struttura suggerite per le attività curriculari.

Questa lezione può essere utilizzata di persona o online.

Potete modificare le attività affinché si adattino al meglio alle necessità degli alunni.

Resoconto dell'attività:

Nell'episodio "Non ti arrendere mai", l'insegnante di Jordan le ricorda che "si può fallire solo nelle cose in cui ci si arrende". In questa attività, gli alunni discuteranno che cosa significa questa frase e faranno un cartellone o poster per esplorare questa ispirante frase.

Obiettivo:

Gli alunni considereranno il significato della frase "le uniche cose in cui puoi fallire sono le cose in cui ti arrendi" discutendola con i loro compagni e facendo un cartellone o poster motivazionale.

Linee guida per i bambini:

Nell'episodio "Non ti arrendere mai" Jace si arrabbia con sé stesso per aver ricevuto 5/10 nella verifica di dettato. Vuole arrendersi però i suoi amici gli ricordano che con la pratica può migliorare nei dettati.

Jordan gli ricorda del consiglio che la sua insegnante preferita le diede: "Le uniche cose in cui puoi fallire sono le cose in cui ti arrendi". Infatti, alla fine del video, dalla cassa del tesoro erutta un cuscino decorativo per ricordare a Jace di perseverare quando le cose sono difficili.

Oggi ci soffermeremo più a lungo su questa frase e cosa può significare per il nostro apprendimento. Faremo anche dei fogli motivazionali o poster da appendere sul nostro frigo o bacheca di casa.

Suggerimenti/Procedure per l'Attività:

- L'insegnante scrive la frase: "Le uniche cose in cui puoi fallire sono le cose in cui ti arrendi" sulla lavagna o nella piattaforma online.
- Discuti la frase utilizzando il metodo pensa-appaia-condividi:
- Che cosa significa questa frase? Perché è importante?
- Definisci il termine perseveranza. Che cosa significa perseverare?
- Di' agli alunni che faranno un foglio o un poster per motivarli e ricordare loro che la perseveranza può aiutare nell'apprendimento.
- Gli alunni possono trascrivere la frase o incollare la frase già stampata sui loro fogli o poster.
- Incoraggia gli alunni a decorare il foglio o il poster e appenderlo nei loro armadietti o a casa affinché ricordi loro di non arrendersi mai!

Conclusione:

Possibili domande di riflessione: dove appenderai il tuo foglio o poster affinché ti ispirino a perseverare quando ti trovi in difficoltà?

SUPPORTO AMMINISTRATIVO

questions@superdville.com

SuperD!ville LLC copyright 2019

CURRICULUM GUIDA

Non ti arrendere mai

Attività 4

Di seguito troverete il linguaggio e la struttura suggerite per le attività curriculari.

Questa lezione può essere utilizzata di persona o online.

Potete modificare le attività affinché si adattino al meglio alle necessità degli alunni.

Resoconto dell'attività:

In questa attività gli alunni parteciperanno alla lettura ad alta voce del libro **The Most Magnificent Thing di Ashley Spires**. Dopo la lettura, gli alunni discuteranno degli episodi in cui si sono sentiti frustrati o in cui volevano arrendersi. Inoltre, ideeranno una lista di strategie per trattare questi sentimenti. Lo sappiamo che non tutti gli insegnanti hanno accesso a questo libro. Si possono usare libri simili già in possesso o dei video YouTube. Potete fare scegliere agli alunni di disegnare, scrivere o attuare se le attività designate sono troppo difficili.

Obiettivo:

- Gli alunni leggeranno ad alta voce il libro **The Most Magnificent Thing di Ashley Spire**, e discuteranno temi rilevanti come trattare con la sensazione di fallimento e la perseveranza.
- Gli alunni ideeranno una lista di strategie per perseverare quando qualcosa è troppo difficile.

Linee guida per I bambini:

Nell'episodio "Non ti arrendere mai", Jace si è sentito fallire il test di dettato nonostante si fosse impegnato molto.

Apprende dagli altri alunni che è importante fare una pausa, mettere tutto in prospettiva, e perseverare nell'area che gli risultava difficile.

In modo simile, nel libro **The Most Magnificent Thing di Ashley Spire**, una ragazzina prova e riprova a fare qualcosa di magnifico, però ogni volta che ci riprova realizza che la sua invenzione è un fallimento.

In questa attività, gli alunni discuteranno degli episodi in cui si sono sentiti frustrati o in cui volevano arrendersi. Inoltre, ideeranno una lista di strategie per trattare questi tipi di sentimenti.

Suggerimenti/Procedure per l'Attività:

● Questo è un buon testo che parla del tema di come trattare il fallimento e imparare a perseverare. Mentre lo leggi ad alta voce fai delle pause per discutere:

- Quali sono le aspettative della ragazza nel fare una cosa magnifica?
- Come si è sentita la ragazza quando le cose non sono andate secondo il piano?
- Ad un certo punto la ragazza è così frustrata da dire: "Non ci so proprio fare. Mi arrendo!" Ti sei mai sentito così?
- Come tratta questo sentimento per poi poter continuare provandoci?
- Che cosa apprende?

● Al termine del libro chiedi agli alunni:

○ Quali sono alcune strategie che possiamo utilizzare per calmarci e toglierci lo stress quando falliamo? Quali strategie ti possono aiutare per "non arrenderti mai?"

● Aiuta gli alunni a fare una lista di come possono fare un passo indietro e perseverare. Questa lista può avere il titolo "Che cosa fare quando qualcosa è tanto difficile che vuoi arrenderti."

● Alcuni esempi di risposte possono essere: fai una pausa, chiedi ad un amico o ad un insegnante il suo aiuto, parla con te stesso, respira profondamente, dividi il compito in parti o passi più piccoli, fai una lista ecc.

Conclusione:

● La lista dal titolo: "Che cosa fare quando qualcosa è tanto difficile che vuoi arrenderti" può essere esposta in classe o condivisa nella piattaforma online come riferimento per gli insegnanti e gli alunni.

● Ogni tanto (dopo un compito difficile) chiedi agli alunni:

- Quando ti sei sentito bloccato su un compito o frustrato, che strategia hai utilizzato per fare un passo indietro e riprovare?
 - Come ti sei sentito nel persistere anche se il compito ti era difficile?
-

SUPPORTO AMMINISTRATIVO

questions@superdville.com

SuperD!ville LLC copyright 2019